

РАССМОТРЕНО

На заседании

Педагогического совета

Протокол №1 от 31.08.2018

УТВЕРЖДЕНО

Распоряжением МОУ

«Овсищенская начальная

школа-детский сад»

от 03.09.2018 г. № 59

Рабочая программа
по учебному предмету
Литературное чтение на родном языке
(1 класс)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. В качестве родного языка изучается русский язык (на основании заявлений родителей (законных представителей)).

Целями изучения предмета «Литературное чтение на родном языке» являются:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре

В данном курсе реализуются следующие сквозные линии развития обучающихся средствами предмета.

Линии, общие с курсом «Литературное чтение»:

- 1) овладение функциональной грамотностью на уровне предмета (извлечение, преобразование и использование текстовой информации);
- 2) овладение техникой чтения, приёмами понимания и анализа текстов;
- 3) овладение умениями, навыками различных видов устной и письменной речи.

Линии, общие с курсом «Русский язык»:

- 1) приобретение и систематизация знаний о языке;
- 2) овладение орфографией и пунктуацией;
- 3) раскрытие воспитательного потенциала русского языка;
- 4) развитие чувства языка.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА.

Курс «Литературное чтение на родном языке» обеспечивает связь предметов «Обучения грамоте (чтение)» и «Литературное чтение».

Специфика данного курса заключается в его тесной интеграции с курсом родного языка. Эти два предмета представляют собой единую систему, в которой обучение чтению сочетается с первоначальным литературным образованием и изучением родного языка. Собственно обучение чтению предполагает работу по совершенствованию навыка чтения, развитию восприятия литературного текста, формированию читательской самостоятельности.

Данный курс представлен следующими содержательными линиями:

- Виды речевой и читательской деятельности
- Круг детского чтения
- Литературоведческая пропедевтика (только для художественных текстов)
- Творческая деятельность (только для художественных текстов)

3.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

1 КЛАСС (40 ч)

Будем знакомы (1 ч)

Знакомство с учебником. Знакомство с системой условных обозначений нового учебника; с содержанием и словарем учебника

Жили - были буквы (7 ч)

Стихотворения В.Данько, С.Черного, С.Маршака. Литературные сказки И.Токмаковой, Ф.Кривина. Стихотворения Г.Сапгира. Выразительное чтение с опорой на знаки препинания. Творческая работа: волшебные превращения. Проектная деятельность. «Буквы - герои сказок». Конкурс чтецов.

Сказки, загадки, небылицы (8 ч)

Загадки. Тема загадок. Сочинение загадок. Русские народные песенки. Потешки. Герои потешек. Небылицы. Сочинение небылиц.

Сказки авторские и народные. Сказки А.С.Пушкина. Русская народная сказка «Петух и собака»

Произведения К.Ушинского и Л. Толстого.

Апрель, апрель. Звенит капель!. (5 ч)

Стихи А. Майкова, А. Плещеева, С. Маршака, И. Токмаковой, Т. Белозерова, Е. Трутневой, В. Берестова, В. Лунина о русской природе.

И в шутку и всерьез (6 ч)

Произведения Н. Артюховой, О. Григорьева, И. Токмаковой, М. Пляцковского, К. Чуковского, Г. Кружкова, И. Пивоваровой.

Я и мои друзья (6 ч)

Рассказы и стихи, написанные Ю. Ермолаевым, Е. Благиной, В. Орловым, С. Михалковым, Р. Сефом, Ю. Энтиным, В. Берестовым, А. Барто, С. Маршаком, Я. Акимом, о детях, их взаимоотношениях, об умении общаться друг с другом и со взрослыми.

О братьях наших меньших (5 ч)

Произведения о взаимоотношениях человека с природой, рассказы и стихи С. Михалкова, В. Осеевой, И. Токмаковой, М. Пляцковского, Г. Сапгира, В. Берестова, Н. Сладкова, Д. Хармса, К. Ушинского.

Итоговое повторение (2 ч)

4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

Виды речевой и читательской деятельности

Обучающийся научится:

-осознавать значимость чтения для дальнейшего обучения, саморазвития; воспринимать чтение с учётом его цели как источник эстетического, нравственного, познавательного опыта (приобретение опыта чтения, поиска фактов и суждений, аргументации, иной информации);

-читать со скоростью, позволяющей понимать смысл прочитанного;

-читать (вслух) доступные для данного возраста прозаические произведения и декламировать стихотворные произведения после предварительной подготовки (*только для художественных текстов*);

-ориентироваться в содержании художественного текста, понимать их смысл:

Обучающийся получит возможность научиться:

-удовлетворять читательский интерес и приобретать опыт чтения;

-осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста и высказывать собственное суждение;

-высказывать собственное суждение о прочитанном (прослушанном) произведении, доказывать и подтверждать его фактами со ссылками на текст;

Круг детского чтения

Обучающийся научится:

-осуществлять выбор книги в библиотеке по заданной тематике или по собственному желанию;

Обучающийся получит возможность научиться:

-работать с детской периодикой;

Литературоведческая пропедевтика (только для художественных текстов)

Обучающийся научится:

-отличать на практическом уровне прозаический текст от стихотворного, приводить примеры прозаических и стихотворных текстов;

-различать художественные произведения разных жанров (рассказ, басня, сказка, загадка, пословица), приводить примеры этих произведений.

Обучающийся получит возможность научиться:

-воспринимать художественную литературу как вид искусства, приводить примеры проявления художественного вымысла в произведениях;

Творческая деятельность (только для художественных текстов)

Обучающийся научится:

-создавать по аналогии собственный текст в жанре сказки и загадки;

-восстанавливать текст, дополняя его начало или окончание или пополняя его событиями;

Обучающийся получит возможность научиться:

-вести рассказ (или повествование) на основе сюжета известного литературного произведения, дополняя и/или изменяя его содержание, например рассказывать известное литературное произведение от имени одного из действующих лиц или неодушевлённого предмета;

-создавать серии иллюстраций с короткими текстами по содержанию прочитанного (прослушанного) произведения.

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1	Вводный урок	1
2	Жили - были буквы	7
3	Сказки, загадки, небылицы	8
4	Апрель, апрель. Звенит капель!	5
5	И в шутку, и всерьез	6
6	Я и мои друзья	6
7	О братьях наших меньших	5
	Итоговое повторение	2
	Итого:	40